



PASANTÍAS NACIONALES EN BIBLIOTECAS PÚBLICAS, CON ÉNFASIS EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Reunidos el día diecinueve (19) junio de 2014, y después de haber realizado de manera independiente la evaluación de nueve (9) proyectos participantes en la convocatoria: “*Pasantías Nacionales en bibliotecas públicas, con énfasis en atención a la primera infancia*”, los jurados recomiendan por unanimidad otorgar las pasantías a los siguientes cuatro (4) proyectos:

Se deja constancia que los jurados no otorgaron los diez (10) estímulos establecidos en la convocatoria por el número de propuestas recibidas y la calidad de las mismas.

GANADOR 1:

Rad. No.: 1643

Tipo de Participante: Persona Natural

Título del Proyecto: El juego, las artes y la lectura como acercamiento al aprendizaje de la naturaleza.

Nombre del Participante: Laura Méndez Barrero

Número de Identificación: 1.016.033.881

Cuantía: Ocho millones de pesos (\$8.000.000)

Concepto: La propuesta tiene una mirada que logra proyectar el espacio público de la biblioteca con el Jardín Botánico. Esto posibilita a los niños la participación como exploradores en otros entornos.

El proyecto presenta elementos creativos y de cierta recursividad importante en el momento de implementarlo. En el proyecto existe la conciencia de vivenciar el proceso de lectura.

Recomendaciones: Incluir actividades específicas orientadas a vincular a la familia en la propuesta, a los niños de 1 a 3 años, así como la periodicidad debe ser de manera permanente con una frecuencia semanal.

Revisar en el presupuesto de los egresos en materiales pues es muy elevado debido a la inversión en galones de vinilo. En cambio se propone invertir en siembra de árboles y jardines que haga visible el vínculo entre el Jardín Botánico y la biblioteca. Así mismo, como el pago de guías para las salidas, se le recomienda que se acuda a los amigos de la biblioteca para realizar estas actividades.

Es fundamental que se presenten indicadores del aprovechamiento de los recursos generales de la biblioteca y en particular a la colección de primera infancia. Esto contribuya a la democratización de los recursos bibliográficos.



GANADOR 2:

Rad. No.: 1632

Tipo de Participante: Persona Natural

Título del Proyecto: Pasantía Nacional.

Nombre del Participante: Merly Janeth Botero Castañeda

Número de Identificación: 1.096.033.818

Cuantía: Ocho millones de pesos (\$8.000.000)

Concepto: la analogía que se presenta entre la vida de los seres humanos y la vida de los otros seres vivos que forman parte del medio ambiente es significativa, es una temática transversal que si se materializa generará impacto en el municipio por el nivel de divulgación que le caracteriza y la temática que aborda en contexto con las particularidades de esta región.

Recomendaciones: Es fundamental que se presenten indicadores del aprovechamiento de los recursos generales de la biblioteca y en particular a la colección de primera infancia. Esto contribuya a la democratización de los recursos bibliográficos.

Revisar el presupuesto y hacer mejoras estructurales al proyecto, en la relación de las estrategias con el tiempo con una intensidad semanal mínima y la interrelación entre los diferentes componentes del proyecto.

Utilizar espacios de participación del pequeño bebe o infante caminador en programas existentes tales como apégate a la lectura, lectura en voz alta, leer en familia, el portal Maguare en un cronograma semanal

GANADOR 3:

Rad. No.: 1653

Tipo de Participante: Persona Natural

Título del Proyecto: El Juguete De Mis Sueños.

Nombre del Participante: Rubén Darío Sandoval Bermúdez

Número de Identificación: 1.010.194.584

Cuantía: Ocho millones de pesos (\$8.000.000)

Concepto: La bondad del proyecto es que da cuenta del acercamiento, como estudiante de pregrado, a investigadores que orientan su mirada hacia los niños generando participación específicamente desde el legado cultural que se recupera en la literatura a través de las rondas y los juegos, más a partir del asombro y la imaginación. Esta experiencia ha de ser enriquecida con la manera como la comunidad la reciba. El sistematizar la experiencia es un equitativo aporte a la biblioteca pública y a la población participante.



Certificado CC09/3221



Certificado CC09/3220





Recomendaciones: Integrar actividades para madres gestantes, la temprana infancia de 0 a tres años, con las actividades y programas que desarrolla la biblioteca tales como: apégate a la lectura, lectura en voz alta, leer en familia, el portal Maguare

En lugar de proponer la creación de un block se recomienda la utilización de Maguare para enriquecer con los aportes y la construcción colectiva

Se requiere un cronograma con una periodicidad semanal, por ejemplo con las tertulias para despertar mayor interés en la participación activa

Recuperar las capacidades simbólicas propias de los niños en la animación de los objetos que lo rodean, evitando caer en el cliché de que el adulto es quien elabora el juguete al niño. Es necesario eliminar la idea de "curricularizar" as estrategias para la elaboración del juguete y en cambio simplemente proponer unos núcleos o centros de interés a partir de la observación real del niño en su contexto cultural.

Complementar la propuesta creando libro álbum con texturas acorde con el entorno natural donde crecen los niños

GANADOR 4:

Rad. No.: 2079

Tipo de Participante: Persona Natural

Título del Proyecto: PAI Arco iris:cuentos de mi gente.

Nombre del Participante: Alejandro González García.

Número de Identificación: 79.882.047

Cuantía: Ocho millones de pesos (\$8.000.000)

Concepto: La propuesta se caracteriza por tener tres componentes: promover el potencial de los niños en contexto con su cultura, aportar su experiencia desde las expresiones artísticas y la pedagogía de la relación, promover la lectura en espacio biblioteca, estos son aciertos que contribuyen a que las actividades propuestas movilicen transformaciones positivas en sintonía con los objetivos del proyecto.

Recomendaciones: Se requiere observar, acoger y pensar desde el niño y desde las madres gestantes para aprovechar, recrear los espacios y recursos de la biblioteca.

Repensar las actividades con base en los recursos de manera que se parta de las colecciones bibliográficas y sus riquezas hacia las actividades y no viceversa.



CONJURADO



Certificado C009/3221



Certificado C009/3220





Se requiere un cronograma con una periodicidad semanal, incluir tertulias conversatorios con las madres gestantes, complementar los espacios de participación existentes como : apégate a la lectura, lectura en voz alta, leer en familia, el portal Maguare.

RECOMENDACIONES DE LOS JURADOS A LA CONVOCATORIA:

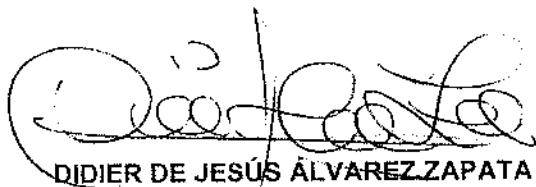
Afinar el sentido de las pasantías teniendo como referente de discusión las tensiones existentes entre la conveniencia y la formación del pasante y la resolución de un proyecto bibliotecario público; todo ello en términos del necesario beneficio de las comunidades a las que se sirve. Aún más, es necesario que la convocatoria de pasantías sea capaz de reconocer y estimular el papel de la biblioteca en el desarrollo de las comunidades. Para esto es muy importante que se tenga conciencia de enriquecer los servicios y los programas bibliotecarios con los recursos ya existentes

Los jurados reconocen que es una fortaleza tener pasantes de diversas áreas del conocimiento pero que también es necesario que éstos reconozcan las especificidades de la biblioteca y sus contextos comunitarios. De tal manera se considera la biblioteca como punto de inicio y no de llegada que está llamado a propiciar la democratización del uso social de los materiales de lectura e información y del acceso a la cultura escrita como un elemento fundamental en la primera infancia.

Brindar orientaciones para la formulación de las propuestas de intervención y no a la investigación, a través de talleres virtuales, cortos, dinámicos que permita al proponente madurar su idea.

En los lugares en donde no se va a tener pasante se sugiere que los recursos se focalicen en fortalecer los procesos locales de departamentos como La Guajira, Choco, Amazonas, con un plan de acción, que permita fortalecer los programas orientados a primera infancia.

Firman, a los diecinueve (19) días del mes de junio de 2014, los suscritos miembros del jurado.



DIDIER DE JESÚS ÁLVAREZZAPATA

C.C. 70.561.166



Certificado C009/3221



Certificado C009/3220





Libertad y Orden
Ministerio de Cultura
República de Colombia

PROGRAMA NACIONAL DE ESTÍMULOS
ACTA VEREDICTO DEL JURADO

Pág. 5 / 5

Código: F-GPE-005
Versión: 1
Fecha: 09-05-2011

Magdalena Castillo M.

MAGDALENA DEL CARMEN CASTILLO MANTILLA
C.C. 51.800.439

Rebeca Elena Puche Navarro

REBECA ELENA PUCHE NAVARRO
C.C. 41.396.257



Certificado C009/3221



Certificado C009/3220